



## **ASSOCIATION BANTA**

Association loi 1901 à but non lucratif

Siège social : 2 rue Désiré Bondues - 59000 LILLE

Adresse postale : Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités,  
5 rue Jules de Vicq- 59000 LILLE

Tél : 07 81 28 98 62 – Courriel : [contact@banta.fr](mailto:contact@banta.fr) - Site WEB : [www.banta.fr](http://www.banta.fr)

Numéro SIRET : 839 657 111 00010 - Code APE : 8899B

# **RAPPORT D'ACTIVITÉ ET RAPPORT MORAL RAPPORT FINANCIER 2020 PERSPECTIVES ET ORIENTATIONS 2021**

# RAPPORT MORAL 2020

Après plusieurs années passées avec le collectif des Olieux à soutenir les droits des jeunes exilés, en particulier dans le domaine de l'accès à l'éducation, le besoin se fait sentir de créer une association pour être plus crédible dans nos contacts avec les lycées et l'université. En 2018 nous créons BANTA. L'objectif principal de l'association est l'accès à l'éducation, destinée aux personnes étrangères dépourvues de ce droit. Pour atteindre ce but, l'association propose des cours de soutien, des actions d'orientation et d'accompagnement pour entrer en formations professionnelles ou pour reprendre des études supérieures. Banta! signifie « Que ça s'arrête ! », sous-entendu : la situation actuelle ne doit pas perdurer, l'État ou les institutions doivent prendre en charge les droits des exilés à l'éducation.

Nous continuons les cours de soutien qui sont étendus à tous les soirs de la semaine, des séances de formation en français langue étrangère sont organisées pour les bénévoles. Des permanences d'orientation mensuelles ont lieu à la MRES, ça bourdonne le samedi après-midi!

Par ailleurs, BANTA étend ses activités à destination des jeunes:

Un pôle bénévolat est créé, qui permet à ceux qui ne sont pas scolarisés de s'intégrer dans la vie associative

Un pôle culture avec ateliers théâtre et arts plastiques voit le jour.

Un pôle santé propose des permanences médicales et des partenariats avec des associations de femmes.

Un site web BANTA est créé en 2019.

Choix est fait de rejoindre le réseau de la MRES pour nouer des liens avec d'autres associations.

Ça fait beaucoup de choses en même temps !

En mars 2020, la crise sanitaire vient donner un coup d'arrêt brutal aux activités.

En septembre 2020, nous décidons donc de nous recentrer sur les pôles formation (accès au lycée et à l'université), cours de soutien et bénévolat.

De nombreux exilés accèdent ainsi à une formation en lycée professionnel ou à l'université. Les cours de soutien accueillent sans condition des exilés majeurs de tous âges et de tous niveaux en français et maths ou pour l'aide aux devoirs.

Les problèmes de papiers, de logement, de transport subsistent cependant et perturbent la vie des exilés. Ils nous sollicitent sur ces questions et nous essayons avec eux de trouver des solutions souvent au coup par coup.

Avec en ligne de mire les échéances électorales, la politique gouvernementale vise à une application de plus en plus stricte de la loi de 2018 sur "l'accueil des étrangers" et dès le dernier trimestre 2020 les arrestations et les expulsions se multiplient, ce qui affecte la vie, le moral et la scolarité de certains exilés de BANTA.

# RAPPORT d'ACTIVITÉ 2020

## Le pôle cours de soutien

Les cours ont dû être suspendus mi-mars lors du confinement puis à partir de novembre 2020, les lieux d'accueil ayant fermé. On a été beaucoup sollicité après l'arrêt brutal des cours.

Les contacts ont été maintenus par l'envoi de liens internet concernant la vie quotidienne et pour continuer les cours de français, pendant le premier confinement. Un groupe a été créé sur WhatsApp. Quelques groupes profs-élèves se sont créés.

Le fait de se retrouver régulièrement une ou plusieurs fois par semaine nous a manqué !

## Le pôle formation professionnelle

Le confinement a empêché la poursuite des cours et donc la possibilité de tests et de contact avec les candidat·e·s.

Les portes ouvertes des lycées n'ont (presque) pas eu lieu.

Une séance d'orientation pour présenter les métiers a pu avoir lieu juste avant le confinement et nous avons fait passer les tests en juillet et septembre.

34 élèves scolarisés (sur 62 qui se sont manifestés), dont 12 en Bac pro et 19 en CAP, dans 10 lycées : Cousteau, Duhamel (Loos), Loucheur (Roubaix), EREA Nelson Mandela (Lomme), ainsi que Sévigné, Saint Rémy, St François d'Assise, de Lellis, Césaire et Savary.

BANTA a assuré les frais de scolarité pour 4 jeunes (3 bac pro, 1 CAP aux lycées St Rémy de Lellis et Saint François d'Assise).

Ce sont essentiellement des jeunes arrivés l'été et après le confinement.

Ils n'avaient pas (encore) l'ADA (allocation demandeur d'asile) et donc des difficultés à financer leur transport outre la difficulté à se loger ailleurs qu'à la friche St Sauveur.

Plusieurs ont dû interrompre leur scolarité à cause de la procédure Dublin qui les a renvoyés en Espagne.

Pour les autres, les contacts n'ont pas abouti pour diverses raisons : confinement, abandon de leur demande, problèmes de santé, âge, refus du lycée . . .

Nous gardons le contact avec les nouveaux lycéens qui nous remercient par la suite et nous envoient photos de stage et bulletins scolaires.

Trois distributions de fournitures scolaires ont également eu lieu.

## La caisse transport

Un premier goûter a été organisé pendant les vacances de la Toussaint avec les lycéens de première année à la rentrée 2020, avec l'idée de permettre aux lycéens des différents lycées de se rencontrer, de distribuer des fournitures scolaires, et des vêtements. A cette occasion, des élèves nous font part de l'impossibilité de payer leurs titres de transport. Certains ayant plus d'1 heure de marche pour se rendre au lycée, d'autres disent être dans l'obligation de prendre les transports aux risques d'être contrôlés, de prendre des amendes ou d'être arrêtés.

Un premier écrit a été réalisé à cette occasion pour faire un tract, ou une communication pour organiser une cagnotte de soutien pour financer la prise en charge des titres de transport.

Deux rendez-vous "à la friche" le dimanche après-midi de novembre ont suivi pour tenter de déterminer les critères de prise en charge, avec les personnes concernées. L'association a pris la décision de commencer à abonder cette cagnotte dès décembre. L'appel à dons a été lancé en décembre.

Au-delà d'une "caisse d'urgence, l'idée est de faire le point avec les services sociaux des établissements pour activer les moyens de droit commun qui peuvent être sollicités ( bourse, fond social ...).

## Le pôle reprise d'études supérieures

### La situation au début de l'année 2020

2020 a été l'année qui a nécessité le plus de travail au sein du pôle reprise d'études depuis la création de l'Association **BANTA**. En effet le confinement est intervenu au moment même où démarrait la phase de candidature dans les universités de la région Hauts-de-France.

Les arrivées des demandeur·e·s d'asile et des sans-papiers n'avaient pas tari de l'été 2019 jusqu'en février 2020. Plusieurs en possession du BAC, dispersés sur toute la région et souhaitant reprendre des études nous avaient contacté par téléphone, SMS puis courriel au début de l'année 2020. Il y avait aussi les personnes qui avaient candidaté puis inscrit en 2019 mais avaient abandonné leur licence, (la formation ne correspondant pas à leurs objectifs ou victime de racisme dans leur département) et souhaitaient donc changer de voie.

Comme les déplacements (risque accru de contrôles) et les permanences n'étaient plus possibles (les locaux de la MRES étant fermés), le travail d'accompagnement ne pouvait être diffusé aux bénévoles débutants (comme durant les permanences les années précédentes). Il s'est donc reporté sur très peu de personnes qui connaissaient par expérience les rouages des candidatures, toutes les formations et les différentes universités des HDF.

Après des premiers entretiens pour vérifier si la personne avait les requis pour reprendre des études supérieures ou souhaiter une autre formation plus pratique et courte (soudure, bâtiment par exemple : envoyé au pôle lycée professionnel de BANTA), ce sont finalement **72 personnes** qui ont été accompagnées : la majorité sur la métropole Lille Roubaix Tourcoing, mais aussi à Hautmont, Douai, Valenciennes, Arras, Saint-Omer, Dunkerque, Calais, Amiens.

En comptant au minimum 2 ou 3 dossiers « dérogatoires » (ULille), eCandidat (ou équivalent sur l'ULCO, l'Université d'Artois, l'Université du Hainaut, l'UPJV -Jules Verne Picardie) les dossiers Pilot, exonération pour les cours de FLE et DU Passerelle (ULCO), les dossiers CVEC puis d'exonération, cela représente plus de 350 dossiers à prévoir, anticiper, penser, expliquer, aider, accompagner, plus tous les documents à vérifier (diplômes, attestations,) à créer (CV, lettres de motivation), les relances des interlocuteurs dans chaque université, le tout conduit avec les mêmes critères de sérieux que les années précédentes. Chaque dossier donnait lieu à plusieurs échanges courriel, connexion sur le drive du candidat pour vérifier les documents, relire et annoter le CV et les lettres de motivation, appel téléphonique, messagerie (en moyenne entre 30 et 50 échanges au minimum par candidat). Le travail a donc été énorme et épuisant.

### La fin du programme Pilot

Une partie de ce travail a été faite pour rien par les exilé·e·s car le programme Pilot a été stoppé par la préfecture du Nord de façon unilatérale et nous n'avons été prévenu que le 9 juillet 2020. Le préfet ne reconduisait par la convention préfecture Adoma, Crous, qui permettait l'accueil de 80 étudiants en exil par an à l'université de Lille. Ce programme avait ses limites (voir les rapports sur les logements insalubres à la résidence Galois) mais rendait service surtout au niveau obtention d'un titre de séjour.

N'ayant plus de partenaires l'ULille décidait de se concentrer avec les fonds de l'agence pour la francophonie sur des étudiants non francophones ayant besoin de cours de FLE. Par ailleurs le financement de l'Agence ne permis au final

d'accueillir que 15 nouveaux étudiants en septembre 2020 en plus des 15 exilés du pilot 5 qui avaient besoin d'une seconde année donc une promotion ultra réduite et des refus pour l'immense majorité des dossiers qui avaient été déposés pour ce programme.

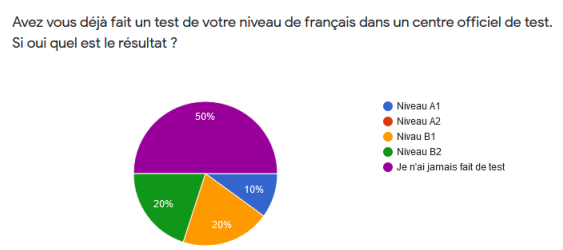
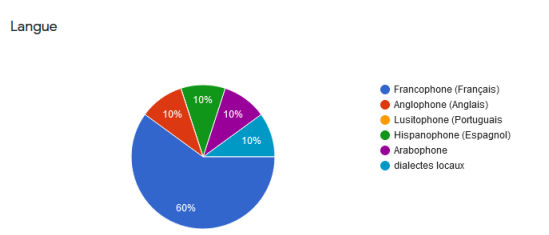
## Accueil – premier contacts – Mise en confiance

Les premiers échanges téléphoniques portaient sur les souhaits de reprise d'étude, leur situation administrative, leur situation de vie (hébergement, ressources), leur parcours scolaire (études réalisées, leurs diplômes...), leur niveau de français, ce qu'il souhaite faire par la suite, les métiers envisagés, leurs motivations et espoirs.

Les personnes qui nous avaient contacté avant fin janvier 2020 ont été envoyées aux journées portes ouvertes de l'Université fin janvier 2020. En février on a demandé aux personnes qui n'avaient pas participé aux JPO ni donc pris de contacts avec les professeurs durant ces rencontres portes ouvertes de contacter les SUIO.

## Les langues et le niveau de français

Cette année 2020, une plus grande proportion de non francophone nous avaient contacté: 40 % au total :

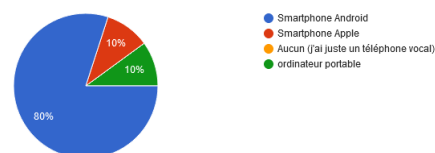


Des informations sur les possibilités de cours de FLE et d'aménagement des études. Présentation des dossiers à faire pour ULille (dossier exonération cours de FLE)° et les DU passerelles dans les autres universités qui les proposent (ULCO, Paris, Tours, etc.)

## Comment se débrouiller ?

Il a fallu trouver des solutions puisque les permanences physiques (à la MRES) ne pouvaient plus avoir lieu et que la majorité des exilé-e-s (dublinés, déboutés, sans papiers), ne pouvait pas sortir se mettre en danger dans les rues vides. Il faut savoir que les années précédentes, un candidat participait au minimum à au moins 3 permanences de l'association pour mettre au point ses dossiers, son CV, ses lettres de motivation, puis remplir les formulaires. De plus l'université de Lille demandait en mars 2020 l'envoi du dossier dérogatoire par courriel pendant la période du confinement (avec les problèmes inhérents aux boîtes mails : problème de taille limite des pièces jointes, de saturation de la boîte, l'impossibilité d'avoir une confirmation de dépôt ou un AR automatique de bonne réception). Il fallait donc avoir toutes les pièces et formulaires en numérique (valable aussi pour les candidatures sur la plateforme eCandidat). Trouver des solutions pour que les personnes puissent communiquer et créer leur dossier pour la candidature numérique.

Avez-vous un smartphone ?



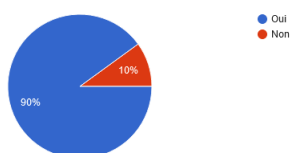
Pour cela dans un premier temps vérifier si les personnes disposaient d'un smartphone au minimum pour pouvoir lire les courriels, SMS, créer puis transmettre leurs dossiers. Beaucoup avaient bien sûr des soucis de connexion, vu les

immenses problèmes d'hébergements.

Concernant les échanges, la première difficulté rencontrée est le mode asynchrone et le fait que les personnes ne consultaient pas leur courrier régulièrement.

Nous leur avons expliqué comment créer leur document et avec quels outils. Puis vérifier qu'ils avaient bien installé les applis. Des ordinateurs portables récupérés en entreprise ont été donnés aux personnes qui avaient des dossiers plus fournis à faire (pour des licences pro troisième année ou des masters)

Si vous avez un Smartphone avez-vous déjà installé et utilisé l'application Google Docs ? et l'application Adobe Acrobat Reader pour lire les fichiers PDF et remplir les formulaires au format PDF ? Sinon pouvez-vous le faire ? <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.adobe.reader&hl=fr>.

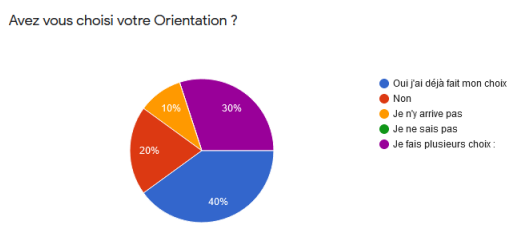


Pour pallier le manque de permanences, deux guides explicatifs ont été rédigés par BANTA et envoyés aux candidat-e-s. Ensuite pour chaque candidat-e- étaient organisés des conférences à distance via Jisti ou Meet pour que les personnes apprennent comment utiliser les applications Drive, DOC, SCAN, PDF pour la création de documents des CV et des lettres de motivation, comment remplir et signer un PDF.

### L'orientation : étape importante

Difficulté dû au confinement : les services d'orientation des universités ne répondaient pas aux demandes. Cela nécessitait d'avoir de nouveau des échanges avec les candidat-e-s qui n'avaient pas encore fixé leur choix.

BANTA apporta son aide pour l'orientation à chaque candidat : Entretien téléphonique pour analyser le parcours, les souhaits, les points forts et faibles. Explications sur les différentes formations. Envoi des brochures à jour sur les licences via les sites directs des UFR.



### Doutes et problèmes

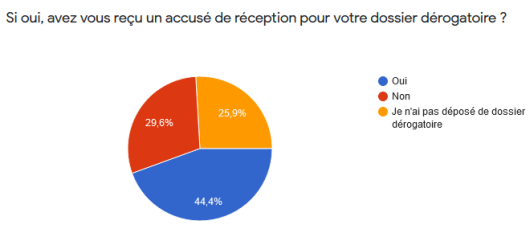
Si on conseillait à chaque candidat de faire plusieurs dossiers (2 ou 3) le manque de permanences a empêché les personnes de reprendre confiance ou elles se trouvaient « lessivées » devant les tâches à effectuer. Dans ces situations nous n'avions plus de retour, plus de nouvelles. Sans réponses aux appels ou SMS, nous lançons régulièrement des rappels de façon participative.

Autre difficulté pour les candidat-e-s : la difficulté pour obtenir un accusé de réception après le dépôt des dossiers électroniques.



### Le problème des transferts par l'OFII

Plusieurs personnes qui avaient commencé et finalisé des dossiers sur l'université de Lille ont été transférées par l'OFII certaines à Saint Omer, Douai, Arras ou Béthune et d'autres près de Maubeuge. Il a fallu - tout en continuant à surveiller les résultats sur leur dossier sur ULille - trouver de nouvelles opportunités de formation dans ces villes ou les régions avoisinantes. Elles devaient recommencer tout le travail. Après de nouvelles recherches pour trouver les formations qui intéressaient les exilé-e-s, elles/ils ont contacté l'IUT de Saint Omer et l'université ULCO à Dunkerque, l'université d'Artois ou du Hainaut. Ces universités ne disposaient de dossier dérogatoire ce qui a rendu les tâches de candidature ardue. Il a fallu passer par leur plate-forme (qui n'est pas toujours un clone de eCandidat). Devant les difficultés au niveau du logement et des papiers, d'autres sont partis en Occitanie et IDF. Nous avons pris contact avec l'association RETSER (Réseau Toulousain en Soutien aux Exilé.es et Réfugié.es) pour les accompagner (cours de français et candidature au DILAMI).



### Conclusion

Une année sans répit, épuisante, marquée par les restrictions et les fermetures des locaux de la MRES et des universités. Le passage obligé aux outils électronique de communication et de collaboration. L'intense activité des exilé-e-s pour s'accaparer ces outils. La bonne collaboration sur les « réseaux » puisque tous les dossiers ont été déposés. Le sérieux des activités d'accompagnement de BANTA malgré toutes ses contraintes. Les plus démunies ont été les personnes exilées sans papiers et sans ressources, sans récépissé même anciens car sans demande d'asile, donc privés des dossiers dérogatoires.

Ce travail effectué en 2020 a été réutilisé pour mettre au point la liste exhaustive des procédures qui a été publiée sur le site Web et va servir à beaucoup de candidat-e-s en 2021, en particulier pour des Afghans et Irakiens basés assez loin de Lille (à Calais, Dunkerque, Amiens) :

<https://www.banta.fr/pages/formation.php>

## Projet vidéos didactiques

Le projet a dû être stoppé au moment du premier confinement puis de nouveau à partir d'octobre.

A la « reprise » ont été réalisés les dernières vidéos suivantes :

- Vidéos « Entretien d'embauche »
- Vidéo « chez le Médecin »

Les 8 fiches pédagogiques ont été réalisés entre les deux confinements

- Séquence 1 – Faire ses courses
- Séquence 2 - Discussion
- Séquence 3 - Rencontre
- Séquence 4 – A la Poste
- Séquence 5 - S'orienter
- Séquence 6 – L'entretien réussi
- Séquence 7 – L'entretien raté
- Séquence 8 - Chez le médecin

La responsable pédagogique du projet a commencé à tester les fiches avec certains élèves FLE et elles fonctionnent très bien.

Extrait d'une vidéo réalisée :





Exemples d'une fiche apprenant Alpha et d'une fiche apprenant A1 A2 :

**BANTA!**  
L'ENTRETIEN D'EMBAUCHE REUSSI

**FICHE APPRENANT – Niveau 1 – Alphabétisation**

Lecture/écriture : La lettre « m - M »

1. Prononce et/ou écoute les noms des images. Entoure quand tu entends le son « m ».



The collage consists of eight small images arranged in a grid-like fashion. From top-left to bottom-right: a fisherman in a yellow jacket on a boat; a teacher pointing at a whiteboard in a classroom; a scientist in a lab coat and mask working with a microscope; a doctor in a white coat and stethoscope; a woman in a white top playing a guitar; a man in a dark shirt playing an acoustic guitar; a man in a grey shirt working on a car engine; and a welder wearing a mask and working on a piece of machinery.

**BANTA!**  
L'ENTRETIEN D'EMBAUCHE REUSSI

**FICHE APPRENANT – Niveau 3 – A1.A2.**

Lire – Écrire – Calculer – Interagir

**Exercices de compréhension**

1. Je regarde la vidéo et je coche la bonne réponse.

- Le jeune homme a un rendez-vous pour :
  - un bilan de ses compétences professionnelles.
  - un entretien d'embauche.
  - faire le point avec un agent de Pôle Emploi.
- Le jeune homme :
  - a vu une offre d'emploi.
  - est venu par hasard à l'entretien.
  - a fait une candidature spontanée.
- Le poste est dans :
  - la construction.
  - la mise à jour de sites internet.
  - la restauration.
- La recruteuse :
  - est intéressée par le profil du jeune homme.
  - n'est pas intéressée par le profil du jeune homme.
  - ne sait pas si elle est intéressée par le profil du jeune homme.
- L'entretien a lieu :
  - en fin de matinée.
  - le soir.
  - en fin de journée.

Il était prévu une restitution en fin d'année avec les professeurs bénévoles de BANTA mais qui fut annulé lorsque le second confinement a commencé, suite à la fermeture de la MRES.

Plusieurs essais de plateformes ont été réalisés pour déterminer le meilleur système pour les apprenants FLE ne disposant que d'un smartphone et sans beaucoup de connexion et bande passante.

La continuation du travail de codage et la restitution aux bénévoles professeurs de FLE est donc reporté en 2021.



## Bénévolat

2 confinements successifs, couvrant en gros la période mars 2020 à décembre 2020, ont eu raison de pas mal de forces !

Chez les Compagnons Bâisseurs, des membres de l'équipe étaient touchés par la covid et prudence!

GRAAL: pas de chantier alors qu'environ 8 jeunes avaient rencontré l'équipe.

Barracazem a transformé la fermeture au public en proposant à des bénévoles de participer à la rénovation du lieu...5 à 6 bénévoles orientés par BANTA! ont tissé du lien et se sont mobilisés.

Véro a orienté des jeunes aussi...

À la Barracazem on pense musique théâtre pour enfants...et surtout les ateliers menés par les habitants fédèrent et favorisent une belle mixité sociale, intergénérationnelle.et plus encore...avec beaucoup de bienveillance...

Bien évidemment bilan un peu maigre en termes de participations effectives en 2020 pour les jeunes en attente de s'impliquer.

Le plus souvent c'est par téléphone qu'on a communiqué et créé du lien et mieux cerné les attentes voire les soucis et imbroglios auxquels ces jeunes devaient faire face. Les appels ont dû générer aussi des déceptions (annulation des projets...)

En tous cas, beaucoup de bienveillance et d'intérêt ... des moyens mis à la disposition par les assos partenaires.

## Moments de convivialité

Deux goûters ont été organisés en novembre et décembre avec les nouveaux lycéens pour faire le point sur leurs besoins et créer une dynamique de groupe qui permette de faire ressortir et de trouver ensemble les solutions. D'où l'idée de la caisse transport.

On a ainsi goûté et dansé ensemble.

## La gestion de la vie associative

BANTA! est aujourd'hui composée uniquement de bénévoles engagé-e-s sur les projets et activités des pôles, ainsi que sur la gestion et l'administration de l'association ; elle compte une trentaine d'adhérents.

L'organisation interne comporte aujourd'hui deux instances: le collège, élus par l'assemblée générale, est l'instance décisionnelle qui tranche les questions liées à la gestion de l'association. Les membres actifs avec qui sont discutés des sujets liés aux activités de l'association.

La crise sanitaire a distendu les liens entre les bénévoles, en particulier à cause de la suspension des cours. Les apéros initiés en 2019 et appréciés des bénévoles et des élèves n'ont pu continuer.

Nous avons continué nos réunions mensuelles du collège, en visio, et nous avons tenu l'assemblée générale portant sur les activités 2019 en visio également.

Nous avons organisé une réunion de professeurs de français.

## Compte de résultat 2019 et 2020

<b>CHARGES</b>	2019	2020	<b>PRODUITS</b>	2019	2020
60 Achats	3252	2680	74 Subventions		
projet formation	2000	1900	DDFIP	2000	2000
scolarisation	518	401		3000	
goûters		103			
fournitures scolarisation	393	235			
fournitures asso	341	41			
<b>61 Services extérieurs</b>	<b>295</b>	<b>321</b>			
MRES	180	210			
Assurance	115	111			
<b>62 Autres services ext.</b>	<b>207</b>	<b>102</b>	<b>75 Autres produits</b>		
communication	91	65	Adhésions	657	491
services banque	13	37	Dons	3991	76
réception	90				
portes ouvertes	13				
<b>Total charges</b>	<b>3754</b>	<b>3103</b>	<b>Total produits</b>	<b>9648</b>	<b>2567</b>
Excédent 2019	5894				
Déficit 2020		- 536			
<b>TOTAL</b>	<b>9648</b>	<b>2567</b>			

# PERSPECTIVES 2021

## - Reprise des cours de français et de maths

- Poursuivre le travail de codage, transmettre les outils vidéos didactiques et les fiches pédagogiques aux bénévoles professeurs de FLE.

- **Pour la scolarisation**, prendre contact avec de nouveaux établissements et continuer liens existants

- **Renouveler l'expérience de la Caisse transport** pour les nouveaux lycéens ; reprendre contact avec l'asso partenaire pour l'obtention du tarif solidaire à 3,50 euros

## - Récupérer des fournitures scolaires pour la rentrée et organiser des distributions.

- Permettre aux exilé·e·s sans papiers (n'ayant pu faire ou pas fait de demande d'asile) et sans ressources d'accéder aux dossiers dérogatoires pour la reprise d'étude à l'université (en liaison avec le Resome et Solidaires, le réseau MenS, le collectif Galois et d'autres collectifs à Toulouse, Grenoble et Paris)

- **Poursuivre les actions de bénévolat** : dynamiser les liens déjà tissés avec les asso partenaires dans différents domaines.

Côté nature et environnement: au moins 3 partenaires : Chico Mendes, Planteurs volontaires, les Blongios  
Côté culture : Le Cirque du Bout du Monde, La Barracazem, l'Hybride, Latitudes contemporaines

D'autre part, actualiser les contacts ébauchés avec Les Bricos du cœur, Pangea (visites, sorties), et Les potes en Ciel. (l'asso qui a accueilli une jeune maman camerounaise et son fils ,avec de quoi se ressourcer, est partante pour que le lieu puisse être mis à notre disposition sur certains créneaux et selon nos besoins.)

Il y a encore des portes à ouvrir car le réseau de structures et assos sur Lille et autour est vraiment dense .

## - Repenser la place des exilés dans l'asso:

Ne pas faire au nom des exilés mais avec eux de sorte qu'ils soient concernés par les décisions. En effet, nous avons constaté un écart entre ce que nous pensons qui est bien pour eux et la façon dont eux voient les choses. Même si faire avec prend du temps (ex la caisse transport) et réduit nos ambitions.

Certains se proposent d'ailleurs de partager leur expérience, acquise dans les difficultés pour en faire profiter ceux qui rencontrent les problèmes qu'ils ont affrontés avant eux.

- Reprendre des actions de revendication